

# GONVEIEN MILJØBARNEHAGE



## ÅRSPLAN 2011-2012



FIRE ÅRSTIDER

GONVEIEN BARNEHAGE

GONVEIEN 75 3260 LARVIK

TLF: 478 49 555

[dagligleder@gonveien.firearstider.no](mailto:dagligleder@gonveien.firearstider.no)



# ÅRSPLAN 2011-2012

## PLANENS FORUTSETNING

Gonveien barnehages årsplan bygger på *Lov om barnehager Rammeplan for barnehager* og *Virksomhetsplan for Fire Årstider*. Rammeplanen deler barnehagens innhold inn i hverdagsaktiviteter og syv fagområder som er sentralt for opplevelse, utforskning og læring Sammen gir det barna basiskompetanse. Gonveien barnehage bruker elementer fra fagområdene i alle aktiviteter og rutinesituasjoner gjennom året. Vi vektlegger fagområdene spesielt i temaarbeid og tradisjoner. Mer om fagområdene i *Virksomhetsplan for Fire Årstider*.

Innsatsområdet og rammene for årsplanen er fastsatt i samarbeidsutvalget (SU) i mai 2010.

## PLANENS HENSIKT

Sammen med *Virksomhetsplan for Fire Årstider barnehager*, er årsplanen:

- et arbeidsredskap som gir personalet en forpliktende ramme å arbeide etter i planlegging, gjennomføring og evaluering av barnehagens innhold
- gir foreldre/foresatte mulighet til å påvirke innholdet i barnehagen
- grunnlag for kommunens tilsyn
- gir informasjon om barnehagens arbeid til eier, politikere, barnehagens samarbeidspartnere og andre interesserte.

Planen bygger på erfaringer og vurderinger fra barnehageåret 10/11, samt tanker og ideer for 2011/12. Hele personalet er involvert i arbeidet med planene, hovedansvaret ligger på pedagogene og daglig leder. Pedagogiske ledere leverer rapport om arbeidet sitt for sine avdelinger gjennom månedlige informasjonsbrev. Dokumentasjon og periode-evalueringer av arbeidet skal ligge til grunn for evalueringer av årsplan våren -12. Fordi datoer for aktiviteter i kalenderen er satt av tidlig, kan det bli nødvendig med enkelte endringer og tilpasninger underveis.

## GONVEIEN MILJØBARNEHAGE

Gonveien barnehage åpnet 31. august 2004 og er en privat barnehage eid av barnehagekjeden Fire Årstider AS. Barnehagen har plasser for barn i alderen 0 til 6 år fordelt på fire avdelinger. Antall barn, deres alder og fordeling av hele og delte plasser på avdelingene, kan variere fra år til år. Barnehagen er miljøfyrtårnsertifisert fra januar 2010.

Barnehagen er medlem av Private Barnehagers Landsorganisasjon - arbeidsgiver-seksjonen (PBL-a) og Organisasjon for Private Barnehager i Larvik (OFPB).

Vi samarbeider med Larvik kommune, Tjølling Familiesenter, Østre Halsen skole, barnehagene i sone Tjølling, PPT, Barnevernet og andre offentlige instanser etter behov. Kontakt vedrørende enkeltbarn gjøres etter samtykke fra barnets foresatte.

Barnehagen har meldeplikt til barnevernet.

4-årsundersøkelsen er et samarbeidsprosjekt mellom helsestasjonen, barnehage og hjemmet. Foresatte velger om de vil ha deler av 4-års- undersøkelsen i barnehagen.

Helsestasjonen har det formelle ansvaret.

Gonveien barnehage: mob 478 49 555  
e-post: [dagligleder@gonveien.firearstider.no](mailto:dagligleder@gonveien.firearstider.no)

Blåskjellet: mob 958 87 911/Turmobil 902 13 958  
Sjøstjerna: mob 979 54 078/Turmobil 902 20 843  
Muslingen mob 979 59 362/Turmobil 901 25 786  
Rødkrabba mob 991 16 044/Turmobil 901 13 859

### Daglig leder:

Anette Andersen  
Kari-Anne Aarhus i permisjon

### Pedagoger – førskolelærere:

Ann Kristin Undseth m/ spesialpedagogikk  
Ingunn Bruun  
Kirsti Larsen  
Kristin Johannessen  
May Liss K. Borge  
Cathrine N. Myborg

### Fagarbeider:

Vera W. Løken

### Assistenter:

Bente Kristensson  
Elisabeth Pedersen  
Hege Haakestad  
Kristine Svanberg  
Hege Rønning  
Rita Halvorsen  
Nina H. Hansen  
Unn Lill Smitt  
Christer Nordheim  
Gro Vergum  
Sissel Strand

### Tilleggsressurs:

Line Boulet

## PEDAGOGISK GRUNNSYN

Personalet i Gonveien barnehage vektlegger å arbeide etter *Den gylne regel* som er den grunnleggende etiske verdien i møte mellom mennesker. Den gylne regel formuleres med et positivt menneskesyn som:

*Alt du vil at andre skal gjøre mot deg skal du gjøre mot dem.*

Dette uttrykker et prinsipp om nestekjærlighet, likeverd og respekt mellom mennesker.

Det er av stor betydning at barna i barnehagen opplever varme og kjærlighet for å føle tilhørighet og for å utvikle nestekjærlighet. Derfor er vi omsorgsfulle voksne som er nærværende og engasjerte i det enkelte barns trivsel og utvikling.

Likeverdighetsprinsippet sier oss at barn skal ha like gode muligheter uansett funksjonsnivå, sosial, geografisk, etnisk tilhørighet eller kjønn. Derfor tilpasser vi innholdet til det enkelte barns mestringsnivå.

Rettferdighet er en viktig verdi i vårt samfunn og det er en utfordring i barnehagen å arbeide for rettferdige forhold for alle barn. Barn har sterk rettferdighetssans. Derfor viser vi barna respekt ved å behandle dem ut fra deres behov og forutsetninger.

Vi fremmer sannhet og ærlighet. Dette er et krav som først og fremst stilles til de voksne i barnehagen og ikke moraliseres overfor barn som kan ha vansker med å skille mellom fantasi og virkelighet. Derfor har vi en bevisst holdning til verdivalg som oppdragere.

**Vi anser vårt pedagogiske grunnsyn som det viktigste grunnlaget i Gonveien barnehage. Holdningene og verdiene preges av humor og glede.**

VÅR VISJON:

***Gonveien barnehage skaper  
gode barndomsminner***

VÅRT MOTTO:

***Skog og strand  
latter og sang  
barndomsminner i bøtter og spann***

## BARNEMEDVIRKNING

Gonveien barnehage jobber aktivt med barnemedvirkning ved og: oppmuntre til undring og spørsmål, lytte og være observante til barnas handlinger, estetiske uttrykk og verbale språk.

Gjennom samtaler fokuserer vi på barnas interesser og det som er viktig for dem i hverdagen. Vi ser og anerkjenner hvert barn. Vi tar vare på fellesskapsfølelsen. Vi innlemmer innspillene fra barna i arbeidsmetoder og i utforming av temaplaner.

Barnas følelse av å være betydningsfulle gjennom medvirkning er viktig for personlig utvikling.

*Jeg er meg og mine meninger og valg er viktige*



## MILJØ

Gonveien barnehage er Miljøfyrtårnsertifisert.

Det betyr at vi jobber aktivt med miljøskapende arbeid på alle nivåer i barnehagen. Personalets holdninger er en viktig faktor og drivkraften i dette arbeidet.

Miljøgruppa består av daglig leder og en medarbeider fra hver avdeling. Gruppas hovedansvar er å utarbeide årlig handlingsplan og miljørapport i samråd med hele personalgruppa. De skal formidle gode holdninger og påse at personalet jobber etter intensjonene i Miljøfyrtårn. Barnehagen skal ha et pedagogisk miljøinnhold i arbeidet med barna.

Barna er med og komposterer matavfall, kildesorterer, måler strøm- og vannforbruk. Vi bruker gjenbruksmaterieell i forming og andre aktiviteter. Vi har en "100 meter skog" der barna lærer om og tar vare på naturen.

### Miljømål 2011/12:

- Barnehagen har fokus på støy inne.
- Barnehagen jobber for å unngå unødig smitte.
- Barnehagen skal i størst mulig grad unngå belastningsskader.
- Barnehagen jobber for å redusere sykefraværet
- Barnehagen jobber for å redusere vannforbruket.
- Barnehagen jobber for å redusere strømforbruket.
- Barnehagen jobber for å øke kildesorteringen til 63%.

## SPRÅK

Småbarnsalderen er den grunnleggende perioden for utvikling av språk. Barna trenger varierte og positive erfaringer med å bruke språket som kommunikasjonsmiddel, som redskap for tenkning og som uttrykk for egne tanker og følelser. Fellesopplevelser og aktiviteter styrker kommunikasjonen mellom barna.

Et godt utviklet morsmål er en grunnleggende forutsetning for den videre språklige utviklingen, også når det gjelder skriftspråk og leseforståelse. Barn med norsk som andrespråk støttes i å bruke morsmålet sitt.

Alle barna får et rikt og variert språkmiljø i barnehagen.

Vi bekrefter barnas uttrykk og setter ord på deres inntrykk og opplevelser.

### Språkgrupper

Gonveien barnehage er opptatt av språkutvikling og har faste språkgrupper for barn under og over 3 år. Hvilke barn som deltar varierer etter barnas behov. Pedagoger og fagarbeider har ansvar for innhold og metoder.

## MOTORIKK

I de første barneårene tilegner barna seg motoriske ferdigheter, kroppsbeherskelse, fysiske egenskaper, vaner, og innsikt i hvordan de kan ivareta helse og livskvalitet.

Vårt mål er at barna opplever kroppslig mestring og videreutvikler kroppsbeherskelse. De får gode erfaringer med friluftsliv og uteliv til alle årstider. De utvikler forståelse og respekt for egen og andres kropp og for at alle er forskjellige. De får kunnskap om og forståelse for betydningen av gode vaner og sunt kosthold.

### Bevegelsesgrupper

Gonveien barnehage er opptatt av motorisk utvikling og har faste bevegelsesgrupper for barn under og over 3 år. Hvilke barn som deltar varierer etter barnas behov.

Pedagoger og fagarbeider har ansvar for innhold og metoder.

## OVERGANG BARNEHAGE SKOLE

Barnehage og skole er begge institusjoner for omsorg, oppdragelse, lek og læring. Barna møter likhetstrekk og ulikheter når de begynner på skolen.

Det viktig at noe er kjent og at det ukjente mestres på en god måte. Selvstendighet, trygghet og skoleforberedende aktiviteter er viktig for 5-åringene.

Gonveien barnehage har et godt samarbeid med Østre Halsen skole og barnehagene i nærområdet. Erfaringer og kunnskaper fra dette samarbeidet tar vi med oss til andre skoler som barn skal begynne på \_\_\_\_\_

**Dragene** er vår skoleforberedende gruppe. I denne gruppa møtes "skolestarterne" flere ganger hver uke.

Vi legger stor vekt på å gjøre overgangen til skolen smidig og lystbetont, uten at barna opplever det siste året i barnehagen som et "ventear".

**Det er gøy i barnehagen - jeg blir klar til å begynne på skolen.**

## ALLE MED

Gonveien barnehage bruker observasjonsmaterialet ALLE MED.

Det er et visuelt og lettfattelig observasjonsskjema der barnets utvikling kommer tydelig fram. Materiellet forenkler barnehagens observasjonsarbeid og gir personalet kompetanseheving i forhold til barns utvikling.

ALLE MED gir oss et helhetlig bilde av barnet og det barnet mestrer. Materiellet er et viktig utgangspunkt for foreldresamarbeid, for eventuelt kontakt med andre fagfolk og sist, men ikke minst bidra til økt bevisstgjøring om det pedagogiske tilbudet barnehagen gir til barna.

ALLE MED dekker seks utviklingsområder: *språk, lek, sosio-emosjonell utvikling, hverdagsaktiviteter, trivsel og sansemotorisk utvikling.*

## FASTE AKTIVITETER

Språkgrupper: Hver uke

Bevegelsesgrupper: Hver uke

Dragegruppe: Skolestarterne møtes 2 ganger i uka

Lekegrupper: 3 fredager i måneden

Fredagsmoro: 1 fredag i måneden

Workshop og andre planlagte aktiviteter på tvers av avdelingene

Hovedmål 2011-2012:

## **BARNA VÅRE OPPLEVER LEKENDE LÆRING OG LÆRENDE LEK**

*"Barnehagen skal gi barn muligheter for lek, livsutfoldelse og meningsfulle opplevelser og aktiviteter i trygge og samtidig utfordrende omgivelser."* (Barnehageloven § 2 Barnehagens innhold).

### **INNSATSOMRÅDE: LEK – OG SPRÅKSTIMULERING**

#### **En barnehage med god lek:**

Leken er barnehagens viktigste aktivitet, leken har verdi i seg selv. Den er grunnlag for trivsel og skaper mening i hverdagen. De voksnes rolle i leken er å være aktivt til stede, være oppmerksom på hva som skjer og bidra til barnas utvikling i lek. Barnehagen setter av mye tid til lek.

Gjennom leken lærer barna sosiale spilleregler. De får rik språktrening, motoriske utfordringer og øver opp fantasien.

Barnehagen ønsker at barna skal få lov til å være barn og nyte denne lekende perioden i livet. Fri lek og mer organisert lek vil derfor være en naturlig del av hverdagen.

De voksne skal sørge for å gi leken gode vilkår ved og:

- Tilrettelegge for at barna får opplevelser som gir næring til deres fantasi.
- Tilrettelegge barnehagens fysiske miljø, ute og inne, slik at det skapes gode leke rom.
- Sørge for at barna har tilstrekkelig lekematerialer som er utfordrende og inspirerende.
- Være lekende voksne og legge til rette for ulike former for lek.
- Hjelp og støtte barn som har problemer med å komme med i lek eller i gang med lek.

Barn snakker ofte med seg selv når de leker. De planlegger og styrer egne handlinger. Når barn bygger, lager og former, gjør de grunnleggende erfaringer som har mye å si for språk- og begrepsutviklingen.

Språket regulerer fellesskapet i leken og er et viktig element i sosial utvikling. I rollelek skaper barna en fantasiverden. Leken er en fortelling som de dikter i felleskap og er et godt grunnlag for tekstkompetanse.

Barna utvikler evnen til å se noe fra andres synsvinkel og evnen til å holde fast ved et samtaleemne. De må høre etter og gi relevante svar.

#### **En barnehage med gode samtaler:**

Den beste måten å stimulere til språkutviklingen, er å ta imot innholdet i det barnet formidler. Gode samtaler foregår hvor som helst. Voksne prioriterer hverdagssamtaler med barna. Barna opplever at de når fram med det de har på hjertet og det gir dem lyst til å snakke og å strekke seg lenger språklig.

Vi gjør bruk av rim, regler, dikt og sang.

De får samtidig bearbeidet ulike inntrykk fra hverdagen.

## **ARBEIDET I FIRE ÅRSTIDER.**

Barnehagene i Fire Årstider begynner nå på 2. Året i vårt 4-årige strategiplan arbeid som har til hensikt å utvikle kvaliteten i alle ledd i barnehagene. Vi ønsker å sikre en gjennomgående god kvalitet i det pedagogiske tilbudet. Med god kvalitet menes at det tilbudet barnehagen gir er tilpasset de barna som går der. Barnehagens fremste mål er at barna skal bli den beste utgaven av seg selv, at de altså får tatt i bruk de ressursene de har.

Dette krever barnehager som er i stadig utvikling for å kunne tilpasse seg de ulike barnas behov. For at dette skal kunne skje, må de som arbeider i barnehagene ha et faglig høyt nivå, både når det gjelder kunnskap om barns utvikling og ferdigheter i hvordan en kan legge tilrette for de ulike barna.

I tillegg kreves det ledere som er i stand til å utvikle de ressursene som fins i den enkelte medarbeider, og som også har de lederferdigheter som kreves for å sikre at den pedagogiske virksomheten foregår innenfor forsvarlige rammer. God kvalitet er også avhengig av at det finnes gode rutiner for å sikre og videreutvikle en god praksis. Dette barnehageåret vil fokuset i strategiplan arbeidet i hovedsak være på LEK. Lek har en høy egenverdi for barna og skal ha en fremtredende plass i barns liv i barnehagen (jmf. Lov om barnehager).

Å støtte opp om barnets lekemuligheter er en av barnehagens viktigste oppgaver. De voksnes rolle i leken er å være aktivt tilstede, være oppmerksom på hva som skjer og bidra til barnas utvikling i lek. Dette ønsker vi å sikre ved at de voksne får kunnskap om hvorfor leken er viktig og hvordan vi kan sikre best mulig vilkår for leken i barnehagen.

Hver enkelt barnehage skal ha fokus på leken i sin barnehage. Vi skal fortsette å bruke praksis fortellinger som metode for å få til refleksjon hos personalet og evt. endring av praksis.

Vi skal arrangere 2 felles planleggingsdager med foredrag fra Lise Barsøe som vi jobber tett med hele veien. Vi skal også ha 2 felles personalmøter med blant annet lek som tema. Ellers forsetter vi med egne kurs for både pedagogene og assistentene samt de daglige lederne.

Barnehagen må kunne dokumentere arbeidet som gjøres og bidra til stoff i en avis som sendes alle Fire Årstider barnehager. Slik inspirerer vi hverandre fra barnehage til barnehage og gjør hverandre gode! Utviklingsarbeidet det første året har engasjert de ansatte på en veldig god måte. De har fått økt kompetanse og har jobbet målrettet med det pedagogiske arbeidet. Det er veldig inspirerende å jobbe målrettet med utviklingen av kvaliteten i barnehagene og vi gleder oss til fortsettelsen av arbeidet!

### **Strategiplan arbeid i Gonveien**

Kartlegging og refleksjon av arbeidet med lek, språkutvikling og strategiplan er grunnlaget for å utvikle en stadig bedre praksis hos personalet. Områder for kartlegging hos personalet er: Den gode samtalen, ulike former for lek, lek med språket, muntlige fortellinger, praksisfortellinger, valg av bøker, digitale verktøy, enkeltbarns språkutvikling, tilrettelegging og behov for kompetanseheving.

# INFORMASJON FRA AVDELINGENE

## RØDKRABBA OG MUSLINGEN

### 0-3 års gruppene

Dette året har barnehagen **lek, språkmiljø og språkstimulering** som innsatsområder. Vi er en miljøfyrtårn-barnehage og vår miljøbevissthet vil komme til uttrykk i alt vi foretar oss. Det være seg avfalls-sortering, kompostering og utforsking av gjenbruksmateriell.

Vi har valgt bøkene om Ludde som metode for å jobbe med innsatsområdene.

Våre mål for året:

Delmål 1: **Barna viser interesse for historiene om Ludde.**

Delmål 3: **Barna klarer ut i fra sitt nivå å lytte konsentrert til historiene som blir fortalt.**

Delmål 2: **Barna leker/dramatiserer historiene om Ludde.**

For å arbeide i retning av disse målene skal vi fortelle historier om Ludde, vise innlevelse i historiene og være engasjerte. Personalet skal presentere ulike rollefigurer for barna og vise lydhørhet for barnas innspill. Vi skal også være bevisste på det vi ønsker å formidle/budskapet i historiene. Vi vil bruke gjenbruksmateriell til å lage rekvisitter og utstyr sammen med barna. Vi er bevisste i forhold til barns medvirkning. Barna er derfor med på å velge bøker, bestemme hvilke roller de vil spille ved dramatisering, velge kostymer og rekvisitter.

**Bøkene om kaninen Ludde** er skrevet av den kjente svenske barnebokforfatteren **Ulf Löfgren**. Han har laget over tretti småbarnsbøker om tøykaninen Ludde. Noen bøker for småbarn kan være litt kjedelige, men Ludde-bøkene har en lun og utradisjonell humor. Bøkene passer godt for de aller minste barna. Historiene er tatt fra hverdags hendelser som de minste kan kjenne seg igjen i. Historiene baserer seg på gjentagelser, slik de minste liker det.

Vi vil sammen med barna utforske ulike metoder for hvordan man kan jobbe med bøkene om Ludde. Aktuelle metoder er:

Tradisjonell høytlesning og muntlig fortelling, flanellograf, dukketeater, teater med de voksne som skuespillere, barna som skuespillere, egenproduserte rekvisitter og mye mer.

Med utgangspunkt i årsplanen velger vi også metoder fra fagområdene i Rammeplanen.

#### Lek:

Leken er viktig i barnets liv og utvikling og har en fremtredende plass i hverdagen. Det lekende barnet skaper en verden og en virkelighet etter sitt eget hode. Når små barn møtes er leken utpreget kroppslig og kjennetegnes av bevegelse i mange retninger. Det kan virke kaotisk, men i slik lek oppstår forholdet mellom de yngste barna. 1-åringen leker ved siden av hverandre. De er orientert mot leken og ønsker ofte den samme tingen. Derfor er konflikter vanlig. 2-3 åringen er naturlig orientert mot andre barn. De har stor glede av å leke ved siden av hverandre og etter hvert sammen.

I forhold til selvstendighet, helse og hygiene fokuserer vi på bordskikk, påkledning, do-trening, håndvask, rydding, hjelpe hverandre og å si i fra. Humor og glede er viktig på avdelingene. Ingenting er som store barnesmil og det å høre barns gledeshyl i en god lek og aktivitet.

May Liss, Kirsti, Ann-Kristin og Cathrine

Juni -11

## **SJØSTJERNA OG BLÅSKJELLET**

### **3-6 ÅRSGRUPPENE**

Innsatsområdet vårt dette barnehageåret er lek og språkstimulering, med ekstra fokus på lek. Vi skal jobbe med rollelek, konstruksjonslek og regellek. I tillegg skal vi legge til rette for at barna skal få gode leke muligheter i den frie aktiviteten. Det å gi barna gode lekemuligheter er barnehagens viktigste oppgave, fordi lek inneholder alt. Barna skal få mulighet til å utvikle språket i ulike lek aktiviteter. Vi vil bruke eventyr og historier som virkemidler til både å berike leken og stimulere språkutviklingen.

Vi har valgt oss to delmål å jobbe ut i fra:

Delmål 1: **Barna får gode og varierte leke muligheter**

Delmål 2: **Barna får utvikle språket sitt i leken og ut fra sitt eget ståsted**

Vi skal jobber mot målene gjennom hele barnehageåret. Hverdagen skal være oversiktlig og forutsigbar for barna. Dagene organiseres med veksling mellom aktiviteter, måltider og ro. Temaarbeid, samlingsstunder, organiserte aktiviteter og turer vil være metoder vi bruker i hverdagen for å oppnå målene våre. Barna skal være deltakende i hverdagssituasjonene og lære selvstendighet. Måltidene er gode arenaer for dialog, språkstimulering, sosialisering og selvstendighet. Barna blir hørt, de lytter og de lærer å hjelpe hverandre. Barna skal få mulighet til å knytte vennskapsbånd og føle tilhørighet i barnehage hverdagen. Humor og glede er viktig for oss i samspill sammen med barna. Barnehagen er Miljøfyrtårn-sertifisert og dette er en del av hverdagen vår. Vi kildesorterer avfall, måler strøm- og vann forbruk.

Kristin, Ann Kristin og Ingunn - Juni-11

## **5-6 ÅRINGENE – DRAGENE:**

Dragene er fordelt på Sjøstjerna og Blåskjellet. Barna er sammen så mye som mulig og fortsetter å knytte vennskapsbånd på tvers av avdelingene. 2 dager i uka er spesielt satt av til dragegruppe. Her jobber vi med sosiale ferdigheter, selvstendighet, turtaking og å ta vare på hverandre. I tillegg har vi skoleforberedende oppgaver og på våren besøker vi skolen.

På vår halvåret har vi også felles samlinger med skolestartere fra andre barnehager i sonen. Dette prøver vi å få til en gang i måneden.

Med fokus på lek og språkstimulering knytter vi aktivitetene sammen med fem fagområder fra Rammeplan:

- Nærmiljø og samfunn
- Etikk, religion og filosofi
- Kunst, kultur og kreativitet
- Natur, teknikk og miljø
- Antall, rom og form

Vi vil gjøre barna godt kjent med barnehagens nærmiljø, områdene der de bor og med kulturen i distriktet vårt.

Mål: **Dragene er trygge på å møte skolen**

Rita, Nina og Ingunn  
Juni-11

# FASTSATTE DATOER FOR BARNEHAGEÅRET

## **AUGUST:**

15: Vi ønsker nye barn velkommen  
15: Personalmøte  
25 - 26: Planleggingsdager i Kristiansand  
31: Grillfest

## **SEPTEMBER:**

05: Personalmøte  
15: Foreldremøte med presentasjon av barnehagens innhold, valg av medlemmer til SU – Samarbeidsutvalget og AU – Arbeidsutvalget  
19: Personalmøte m/førstehjelp  
21 - 22: AU arrangerer dugnad i samarbeid med barnehagen  
Miljømøte i løpet av måneden

## **OKTOBER:**

17: Personalmøte  
Vi starter opp med foreldresamtaler

## **NOVEMBER:**

07: Personalmøte  
28: Personalmøte  
Vi fortsetter med foreldresamtaler  
Medarbeidersamtaler  
Miljømøte i løpet av måneden  
Uke 47: Starter adventsforberedelser m/pepperkakebaking

## **DESEMBER:**

Uke 49: Bake lussekatter  
06: Juleverksted  
08: Jule workshop  
13: Lucia – 5 åringene går Lucia tog  
20: Nissefest

## **JANUAR:**

02: Planleggingsdag. Evaluering av høsthalvåret og videre planlegging  
09: Personalmøte  
Miljømøte i løpet av måneden

## **FEBRUAR:**

01: Keily-dag  
06: Personalmøte  
07: Karneval workshop  
10: Karneval  
15: Foreldremøte  
Medarbeidersamtaler

## **MARS:**

01: Frist for søknad ombarnehageplass og endringer av plass størrelse  
09: Frist for levering av lapper om barnas påskeferie  
12: Personalmøte  
21: Påske orkshop  
29: Påskefrokost  
Vi starter opp med foreldresamtaler  
Miljømøte i løpet av måneden  
Medarbeidersamtaler

## **APRIL:**

23: Personalmøte  
25 - 26: Dugnad v/AU i samarbeid med barnehagen  
26: Frist for levering av sommerferie lapper

## **MAI:**

09: 17. mai workshop  
14: Personalmøte  
18: Planleggingsdag  
AU kontakter 17. mai komiteen på Østre Halsen skole. Tar med Fana 16.mai

## **JUNI:**

04: Personalmøte  
07: Sommerfest for barn, foreldre og personalet  
13: Besøk av nye barn

# AUGUST

For nye barn og foreldre er de første ukene fylt av mange inntrykk og opplevelser. Gradvis tilvenning har stor betydning for hvordan barna tilpasser seg det nye miljøet. Det er mye nytt å forholde seg til og trygghet er en forutsetning for trivsel og læring. I oppstarten har alle barna en fast primærkontakt med særlig ansvar for barnet.

Tilvenning kan ta tid og kan oppleves som vanskelig både for barn og foreldre. Godt samarbeid mellom personalet og foreldre er derfor viktig. Starten blir lettere for barnet hvis foreldrene og personalet gir uttrykk for sine behov og forventninger til hverandre.

Mål for den første perioden er:

**Barna er trygge på hverandre. På de voksne og hverdagen i barnehagen.**

Vi tilrettelegger hverdagen slik at barna på best mulig måte blir kjent med hverandre, personalet og barnehagen.

Vi forbereder de barna som allerede er i barnehagen på at nye barn skal komme. Vi gir dem innsikt i hvordan det kan føles å være ny og fremmed. Vi oppfordrer til holdninger og handlinger som støtter og inkluderer nye barn. Alle bar skal føle at de er velkommen i barnehagen og at vi setter pris på nettopp deres tilstedeværelse.

Vi hjelper barnet til å ta avskjed med foreldrene på sin individuelle måte. Personalet formidler at det er akseptert å starte dagen på forskjellige måter. Noen barn trenger mye oppmerksomhet og kanskje spesielle ritualer, mens andre kun har behov for et "hei". Noen barn trenger hjelp til å komme i gang med leken straks, mens andre trenger tid til å være tilskuere.

**Vi setter fokus på: TID – TRYGGHET - OMSORG**

## **Førstegangssamtaler**

Vi gjennomfører førstegangssamtaler med foreldre/foresatte til nye barn i løpet av tilvenningsperioden eller i dagene før oppstart.

Disse samtalene er viktige for å utveksle informasjon og forventninger vi har til hverandre.

Vi oppfordrer til å be om ekstra samtaler med Pedagogisk leder på avdelingen ved behov. Vi er lydhøre for ønsker og behov og er imøtekommende der det er mulig.

**Hver avdeling har en informasjonstavle i gangen. Vi oppfordrer til å følge med på den.**



*Gode venner!*



# AUGUST 2011

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG	UKE
1	2	3	4	5	6	7	<b>31</b> Sommer- ferie periode
8	9	10	11	12	13	14	<b>32</b> Sommer- ferie periode
15 Personalmøte Vi ønsker nye barn velkommen til barnehagen	16	17	18	19	20	21	<b>33</b> Tilvenning
22	23	24	25 Planleggingsdag	26 Planleggingsdag	27	28	<b>34</b> Tilvenning
29	30	31 Grillfest					<b>35</b> Tilvenning

# SEPTEMBER

## RØDKRABBA OG MUSLINGEN

Vi er fremdeles inne i tilvenningsperioden og fortsetter arbeidet med å få barna trygge på faste rutiner og å finne sin plass i barnegruppa.

Barna deltar på en brannøvelse og blir kjent med brannalarmen. Mot slutten av september skal avdelingens aktiviteter vinkles opp mot Rammeplanens fagområder: Nærmiljø og samfunn.

Vi går på turer i nærmiljøet og til "90-meters" skogen vår som vi skal følge gjennom året.

Barna er med til biblioteket der vi låner bøker om Ludde. I denne perioden introduserer vi historiene som skal få fokus de neste månedene.

Kunnskaps mål: **Barna er med på brannøvelse**

Ferdighetsmål: **Vi forholder oss rolige når brannalarmen går**

Holdningsmål: **Barna finner trygghet i rolige voksne.**

Vi feirer:

Noah A	2 år 01.09
Tuva A	2 år 01.09
Jenny	2 år 09.09
Emil	1 år 20.09



## SJØSTJERNA OG BLÅSKJELLET

Vi har fokus på: **Brannvern**, lek og språk. Barna blir kjent med brannalarmen og rutiner ved evakuering i brannvernukene.

Kunnskapsmål: **Barna vet hvorfor det er viktig å ha brannøvelser**

Ferdighetsmål: **Barna vet hva de skal gjøre når brannalarmen går**

Holdningsmål: **Barna har respekt for levende lys og åpen ild**

Lek: Regel lek ute og rolle lek inne.

Språk: Sang, bøker, rim og regler.

Vi jobber fortsatt med å gjøre barna trygge på hverandre, hverdagen og rutiner på avdelingene.

### Dragene:

Vi starter opp dragegruppa i midten av september. Vi bruker tid på å sette rammer sammen med barna om hvordan vi ønsker å ha det i dragegruppa og hva det vil innebære.

Lek og språkstimulering vil være gjennomgående for hele barnehageåret.

- Vi knytter vennskapsbånd og blir kjent i gruppa
- Vi går på turer
- Vi starter opp med FLAMBÆRT i forbindelse med brannvernukene
- Vi måler strøm- og vannforbruk

Vi feirer:

Engla	4 år 15.09
Knut Olai	5 år 20.09
Frøya	4 år 20.09
Lawend	4 år 20.09
Madeleine	4 år 28.09
Endre	3 år 28.09



# SEPTEMBER 2011

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG	UKE
29	30	31 Grillfest	1	2	3	4	35 Tilvenning
5 Personalmøte	6	7	8	9	10	11	36 Tilvenning
12	13	14	15 Foreldremøte	16	17	18	37 Brannvern
19 Personalmøte m/førstehjelp	20	21 Dugnad	22 Dugnad	23	24	25	38 Brannvern
26	27	28	29	30	1	2	39

# OKTOBER

## RØDKRABBA OG MUSLINGEN

Denne måneden setter vi i gang med vårt delmål 1: Barna viser interesse for historiene om Ludde.

Barna vil høre/se forskjellige måter og historiene de har vært med på å velge.

I tillegg til å lære om eventyr og historier skal vi også leke oss med rim, regler, sang og instrumenter.

Vi legger stor vekt på barns medvirkning. Vi fortsetter å gå på tur i nærområdet.

Kunnskapsmål: **Barna blir godt kjent med Ludde**

Ferdighetsmål: **Barna koser seg i eventyrstunden**

Holdningsmål: **Barna liker høytlesning**

Vi feirer:

Saga Elise 2 år 26.10

Elias 1 år 27.10



*Lego er moro!*

## SJØSTJERNA OG BLÅSKJELLET

Vi har fokus på: **Rollelek og konstruksjonslek.**

Språk: eventyr/historier

Fagområde: **Språk, tekst og kommunikasjon**

Kunnskapsmål: **Barna er kjent med hva et eventyr er**

Ferdighetsmål: **Barna får ferdigheter i ulike konstruksjonsmetoder**

Holdningsmål: **Barna tar hensyn til hverandre i rolleleken.**

### Dragene:

Vi jobber med:

- Fagområdet: Språk og språkstimulering
- Har fokus på læring gjennom lek
- Skoleforberedende oppgaver
- Fagområdet: Nærmiljø og samfunn
- Turer/utflukter
- Måler strøm- og vannforbruk

Vi feirer:

Sara E.A. 3 år 18.10

Max 5 år 18.10

Theodor 4 år 19.10

Adrian 4 år 19.10



# OKTOBER 2011

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG	UKE
26	27	28	29	30	1	2	39
3	4	5	6	7	8	9	40 Skolens Høstferie
10	11	12	13	14	15	16	41
17 Personalmøte	18	19	20	21	22	23	42
24	25	26	27	28	29	30	43

# NOVEMBER

## RØDKRABBA OG MUSLINGEN

I november jobber vi oss ferdige med **delmål 1: Barna viser interesse for eventyr og historiene om Ludde.**

Avdelingenes aktiviteter vil i november og desember bli vinklet opp mot Rammeplanens fagområde: **Etikk, Religion og filosofi.**

Vi utforsker historiene om Ludde. Vi dramatiserer og filosoferer rundt de ulike situasjonene som Ludde kommer opp i. Dette er situasjoner barna kan gjenkjenne fra sin egen hverdag.

Mot slutten av måneden starter vi med adventsforberedelser.



*Gøy på tur!*

## SJØSTJERNA OG BLÅSKJELLET

Vi jobber videre med fokusområdet fra oktober og fagområdet: **Språk, tekst og kommunikasjon.**

Kunnskapsmål: **Barna lærer noe om hvordan vi spiller teater**

Ferdighetsmål: **Barna kan et eventyr/historie**

Holdningsmål: **Barna respekterer hverandres valg i rolleleken**

Vi forbereder oss til adventstiden i slutten av måneden og vi jobber med fagområdet: **Etikk, religion og filosofi** gjennom desember.

### Dragene:

Vi jobber med:

- Fagområdet: språk- og språkstimulering
- Fagområdet: Nærmiljø og samfunn
- Turer/utflukter
- Måler strøm- og vannforbruk
- Konstruksjonslek
- Skoleforberedende oppgaver

Vi feirer:

Anders	5 år 11.11
Lars William	3 år 16.11
Herman	4 år 19.11
Nanna Alida	5 år 27.11



# NOVEMBER 2011

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG	UKE
31	1	2	3	4	5	6	44
7 Personalmøte	8	9	10	11	12	13	45
14	15	16	17	18	19	20	46
21	22	23	24	25	26	27 1. søndag i advent	47 Start på advents forberedelser
28 Personalmøte	29	30	1	2	3	4 2. søndag i advent	48

# DESEMBER

## ADVENT I BARNEHAGEN

Vi går inn i en stemningsfull tid full av forventninger. Barnehagen legger vekt på felles tradisjoner som knytter seg til julefeiringen der både verdslige og religiøse sider får sin plass.

Julefeiringen har bred oppslutning i Norge og det er naturlig at barnehagen tar del i verdier som er knyttet til høytider og tradisjoner. Barnehagens oppgave er ikke å lage jul på forhånd, men å være med på å forberede og skape forventninger til selve julefeiringen, derfor er adventstiden sentral i barnehagen.

Barn og voksne fra andre kulturer kan bidra med elementer fra sine tradisjoner.

Barna er medvirkende i adventstiden og setter sitt personlige preg på aktivitetene.

Adventstiden er preget av ro og glede. Det er tid til undring, spenning og overraskelser.

Vi baker og koser oss med gode lukter og en liten smak.

Vi lager gaver og julepynt som ikke er vanskeligere enn at barna gjør det aller meste selv.

### **Dette skjer:**

Avdelingene har adventskalendere med fokus på fellesskapet.

Hver mandag har vi felles adventsamling for hele barnehagen.

I uke 49 baker vi Lussekatter på fellesrommet.

6. desember: Juleverksted. Vi lager julepynt og koser oss med gløgg og pepperkaker. Foreldrene/foresatte er invitert til dette.

8. desember: Jule workshop på fellesrommet.

13. desember: Vi feirer Lucia. Dragegruppa går i Luciatog i barnehagen. Vi koser oss med Lussekatter. Foreldre/foresatte blir invitert til dette.

20. desember: Nissefest. Vi kler oss i rødt, har fellessamling og spiser risgrøt. Kanskje kommer nissen?

Dragegruppa får tilbud om adventsgudstjeneste i Østre Halsen kirke.

Vi feirer:

Jens	5 år 02.12
Mikael	2 år 05.12
Aksel	3 år 17.12
Martine	2 år 22.12



*Se hva jeg fikk av nissen!*



# DESEMBER 2011

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG	UKE
28 Felles Adventsamling v/Rødkrabba	29	30	1	2	3	4 2. søndag i advent	<b>48</b> Advent
5 Felles Adventsamling v/Blåskjellet	6 Juleverksted v/Muslingen	7	8 Jule-workshop	9	10	11 3. søndag i advent	<b>49</b> Baker Lussekatter
12 Felles Adventsamling v/Muslingen	13 Lucia v/dragene	14	15	16	17	18 4. søndag i advent	<b>50</b> Advent
19 Felles Adventsamling v/Sjøstjerna	20 Nissefest v/Blåskjellet	21	22	23	24 Julaften	25 1. juledag	<b>51</b> Romjul barnehagen er stengt
26 2. juledag	27	28	29	30	31 Nyttårsaften	1 1. nyttårsdag	<b>52</b> Romjul barnehagen er stengt

# JANUAR



Keily 6 år, 05.08.09

**Keily** er vårt fadderbarn fra Honduras. Den 1. februar skal vi ha Keily-dag med utlodning og salg av mat. Pengene vi får inn dekker utgifter til fjernadopsjonen. Vi bruker januar måned til å bli bedre kjent med Keily og hennes kultur.

Vi feirer:

Ulrik 1 år 04.01  
Emma 2 år 12.01  
Clas 2 år 14.01  
Alfred 2 år 14.01  
Eirik 2 år 20.01  
Magnus 3 år 27.01

Helene 4 år 02.01  
Nathalie 6 år 11.01  
Sanna 5 år 18.01  
Kristian 4 år 19.01  
Celina 5 år 20.01  
Jonas L.T. 6 år 25.01

## RØDKRABBA OG MUSLINGEN

Vi blir kjent med fadderbarnet vårt Keily, fra Honduras. Denne måneden starter vi med vårt **delmål 2: Barna dramatiserer (rollelek) historiene om Ludde**

I januar og februar vil våre aktiviteter være preget av Rammeplanens fagområde: **Kunst, kultur og kreativitet.**

Vi ønsker å inspirere barna gjennom fortelling og dramatisering, slik at barnas inntrykk skal komme til uttrykk gjennom tegning, maling og formingsaktiviteter.

Barna er også med på å gi liv til en utstilling fra de historiene vi har jobbet med frem til nå.

Kunnskapsmål: **Barna er inspirert av Ludde**  
Ferdighetsmål: **Barna leker rollelek**  
Holdningsmål: **Barna er trygge i rollelek sammen med barn og voksne.**

## SJØSTJERNA OG BLÅSKJELLET

Vi har fokus på: Fadderbarnet vårt, Keily.

Kunnskapsmål: **Barna tilegner seg kunnskap om Keily og hennes kultur**  
Ferdighetsmål: **Barna lærer seg noen enkle spanske ord**  
Holdningsmål: **Barna opplever gleden ved å gjøre noe for Keily**

Rolle lek og konstruksjon lek er en del av hverdagen. Vi legger planer for vår-halvåret.

### Dragene:

Vi jobber med:

- Fagområdet: Språk- og språkstimulering
- Fagområdet: Kunst, kultur og kreativitet
- Formingsaktiviteter med konstruksjon og gjenbruksmateriell
- Turer/utflukter
- Måler strøm- og vannforbruk



# JANUAR 2012

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG	UKE
26	27	28	29	30	31	1	52 Romjul barnehagen er stengt
2  Planleggingsdag	3	4	5	6	7	8	1
9  Personalmøte	10	11	12	13	14	15	2
16	17	18  Keily-workshop	19	20	21	22	3  Keily uke
23	24	25	26	27	28	29	4  Keily uke
30							

# FEBRUAR

## RØDKRABBA OG MUSLINGEN

Karneval og fastelavn – forberedelser og fest

I februar fortsetter vi å jobbe med vårt **delmål 2: Barna leker/dramatiserer (rollelek)**

Barna er i større grad med og dramatiserer og leker med historiene. Vi fortsetter å ha stor vekt på sang og musikk. Og lager instrumenter som vi bruker i samlingene.

Vi feirer:

Simon	2 år 11.02
Phillip	2 år 11.02
Thea	2 år 21.02



*Snø er topp!*

## SJØSTJERNA OG BLÅSKJELLET

Vi forbereder oss til karneval og fastelavn.

Rollelek og konstruksjonslek står fortsatt i fokus og vi gjør bruk av konkreter i leken.

Mål for denne måneden blir definert i månedsplan

### Dragene:

Vi jobber med:

- Fagområdet: Språk- og språkstimulering
- Fagområdet: Kunst, kultur og kreativitet
- Gjør bruk av tekst og bilder
- Turer/utflukter
- Måler strøm- og vannforbruk

Vi feirer:

Sara Ingeborg	5 år 19.02
Thea Helen	6 år 24.02



# FEBRUAR 2012

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG	UKE
30	31	1 Keily-dag v/Rødkrabba	2	3	4	5	5
6 Personalmøte	7 Karneval workshop	8	9	10 Karneval v/Sjøstjerna	11	12	6 Karneval
13	14	15 Foreldremøte	16	17 Fastelaven	18	19	7
20	21	22	23	24	25	26	8 Skolens vinterferie
27	28	29	1	2	3	4	9

# MARS

## RØDKRABBA OG MUSLINGEN

Vi fortsetter å bruke mye sang og musikk i hverdagen. Vi introduserer vår-sanger, rim og regler. Vi forbereder påske og gjenbruksmaterieell er en naturlig del i våre påskeforberedelser.

Kunnskapsmål:	<b>Barna kan noen vår-sanger</b>
Ferdighetsmål:	<b>Barna kan enkle bevegelses sanger</b>
Holdningsmål:	<b>Barna opplever glede av å bruke sang og musikk.</b>

Vi feirer:

Linnea 3 år 16.03



*Spennende og rart!*

## SJØSTJERNA OG BLÅSKJELLET

Vi forbereder påsken og jobber med fagområdet: **Etikk, religion og filosofi.**

Kunnskapsmål:	<b>Barna vet hvorfor vi feirer påske</b>
Ferdighetsmål:	<b>Barna kan noen påske- og vår-sanger</b>
Holdningsmål:	<b>Barna viser respekt for nytt liv</b>

### Dragene:

Vi jobber med:

- Fagområdet: Språk- og språkstimulering
- Fagområdet: Kunst, kultur og kreativitet
- Vi starter med TARKUS – trafikk opplæring
- Tur/utflukter
- Måler strøm- og vann forbruk

Vi feirer:

Sarah T	4 år 07.03
Mathilde	4 år 25.03



# Påske 2012

Nå er det snart påske og i den forbindelse ønsker vi å vite hvor mange barn som kommer i påskedagene.

Personalet bruker dagene til å avvikle ferie og avspasering. Det gir en bedre bemanningstetthet og en bedre hverdag ellers i året.

For god planlegging av påskedagene ber vi om at slippen fylles ut og leveres barnehagen **innen 9. mars. Melding om påskeferie er bindende.**

---

**Påskan 2012**  
**Frist for levering 9. mars**

Barnets navn:

	Mandag 02.04	Tirsdag 03.04	Onsdag 04.04 NB: Barnehagen stenger kl 12.00
Kommer ikke			
Kommer klokkeslett til og fra			

Dato:

Underskrift:





# MARS 2012

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG	UKE
27	28	29	1 Søknadsfrist til barnehageplass og endring av plass	2	3	4	9
5	6	7	8	9 Frist for lapp om barnas påskeferie	10	11	10 Påske forberedelser
12 Personalmøte	13	14	15	16	17	18	11 Påske forberedelser
19	20	21 Påske-workshop	22	23	24	25	12 Påske forberedelser
26	27	28	29 Påskefrokost	30 Påskekos m/barna	31	1	13 Påskeferie

# APRIL

## RØDKRABBA OG MUSLINGEN

Denne måneden vil hverdagen preges av to av rammeplanens fagområder; **Antall, rom og form & Natur, miljø og teknikk**

Vi går på tur til "90-meter" skogen vår. Vi ser etter vårtegn og undrer oss sammen med barna. Vi dramatiserer i skogen vår.

De største barna er med på Larvik kommunes "Aksjon vårrydding".

Vi feirer:

Victoria        2 år 15.04  
Adele            3 år 23.04



*Fellessamling – bevegelsessang*

## SJØSTJERNA OG BLÅSKJELLET

Fokus området vårt er fortsatt rollelek og konstruksjonslek. Barna er med og dramatiserer et kort eventyr og viser det for hverandre.

Kunnskapsmål:        **Barna lærer å dramatisere et eventyr**

Ferdighetsmål:       **Barna mestrer å spille teater for andre**

Holdningsmål:       **Barna er tålmodige med hverandre når de dramatiserer for hverandre**

Vi deltar i "aksjon vårrydding" arrangert av Larvik Kommune

### Dragene:

Vi jobber med:

- Fagområdet: Språk- og språkstimulering
- Vi jobber videre med TARKUS – trafikk opplæring
- Vi starter med skolebesøk
- Måler strøm- og vann forbruk

Vi feirer:

Emilie            5 år 01.04  
Hannah        4 år 07.04  
Oliver            5 år 20.04



# Sommerferien 2012

Nå er det vår og sommerferien nærmer seg. I den forbindelse ønsker vi å vite når barna skal ha ferie.

Etter vedtektenes prg 7 om åpningstider og ferie er barnehagen stengt i uke 29 og 30.

Barna skal ha minimum fire uker ferie i løpet av barnehageåret, hvorav minst tre uker sammenhengende om sommeren. Det er selvfølgelig anledning til å ta ut så mye ferie dere selv ønsker ut over denne regelen.

Vi vil samtidig minne om at nytt barnehageår starter 15 august. De som ønsker å slutte før denne datoen må si opp plassen innen 1 mai.

**Jfr. Vedtektenes pgr. 5 - Opptaksperiode og oppsigelsesfrist: Dersom plassen sies opp med virkning etter 1 mai, må det betales for plassen ut barnehageåret. Oppsigelsen skal skje skriftlig.**

**Det betyr at foresatte til skolestartere må si opp plassen før 1 mai om de ikke ønsker å betale for plassen fram til 15 august.**

For god planlegging av sommerferien ber vi om at slippen fylles ut og leveres barnehagen **innen 26 april. Melding om sommerferien er bindende.**

**Sommerferie 2012**  
**Frist for levering 26 april.**

**Barnets navn:**

	Uke 25	Uke 26	Uke 27	Uke 28	Uke 29	Uke 30	Uke 31	Uke 32
Kryss av for ferie uker					Barnehagen er stengt	Barnehagen er stengt		

Dato:

Underskrift:





# APRIL 2012

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG	UKE
26	27	28	29	30	31	1	13 Páskeferie
2	3	4	5 Skjærtorsdag	6 Langfredag	7 Páskeaften	8 1. påskedag	14 Páskeferie
9 2. påskedag	10	11	12	13	14	15	15
16	17	18	19	20	21	22	16
23 Personalmøte	24	25 Dugnad	26 Dugnad Frist for lapp om barnas sommerferie	27	28	29	17

# MAI

## RØDKRABBA OG MUSLINGEN

Denne måneden begynner vårt **3 delmål** for året: **Barna klarer ut i fra sitt nivå å lytte konsentrert til historiene som blir formidlet.**

Kunnskapsmål:	<b>De eldste barna kan gjenfortelle noen Ludde historier</b>
Ferdighetsmål:	<b>Barna kan ta ulike roller i rollelek/rollespill</b>
Holdningsmål:	<b>Barna opplever glede ved å dramatisere sammen med andre barn og voksne.</b>

Vi forbereder 17.mai. Hele barnehagen har workshop hvor vi lager ting til 17.mai.

Vi feirer:

Jens	2 år 24.05
Elliot	2 år 24.05



*2 venner – "huskeglede"*

## SJØSTJERNA OG BLÅSKJELLET

Første halvdel av måneden bruker vi på å forberede oss til 17. mai. Siste halvdel tar vi opp igjen regeltekst og tradisjonslek. Fagområdet: **Natur og samfunn**

Kunnskapsmål:	<b>Barna vet hvorfor vi feirer 17. mai</b>
Ferdighetsmål:	<b>Barna kan noen 17. mai sanger og rop</b>
Holdningsmål:	<b>Barna vet hvordan vi behandler flagget</b>

### Dragene:

Vi jobber med:

- Fagområdet: Språk- og språkstimulering
- Vi besøker skolen
- Avslutter TARKUS- trafikk opplæring
- Måler strøm- og vannforbruk
- Vi overnatter i barnehagen i slutten av måneden. Dette blir en avslutning for dragegruppa.

Vi feirer:

Ragne	6 år 02.05
Eskil	5 år 03.05
Trym	5 år 03.05
Kristoffer	6 år 06.05
Jonas	5 år 13.05
Sebastian	6 år 17.05
Vilde-Marie	5 år 18.05
William	5 år 19.05
Amalie	6 år 23.05



# MAI 2012

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG	UKE
30	1 Stengt	2	3	4	5	6	<b>18</b> 17 mai forberedelser
7	8	9 17. mai workshop	10	11	12	13	<b>19</b> 17 mai forberedelser
14 Personalmøte	15	16	17 Kr.himmel- fartsdag Nasjonaldagen	18 Planleggingsdag	19	20	<b>20</b>
21	22	23	24	25	26 Pinseaften	27 1. Pinedag	<b>21</b>
28 2. Pinedag	29	30	31	1	2	3	<b>22</b>

# JUNI

Avdelingene avslutter fokuset på fagområdet.  
Sommerværet vil prege aktivitetene i denne måneden.

Vi håper på en fin juni med masse uteliv, masse vannlek og andre morsomme sommerleker.

Sammen med barna forbereder og gjennomfører vi sommerfesten.

Vi feirer barna som har bursdag i juni og juli før ferien begynner:

## Junibarn:

Selma H	3 år 04.06
Tobias	5 år 12.06
Emilia	3 år 18.06
Emilie	6 år 18.06
Noah	3 år 23.06
Fredrik	3 år 24.06
Sander	5 år 30.06



## Julibarn:

Linus	2 år 01.07
Lilly-Sofie	4 år 06.07
Victor	2 år 11.07
Jacob	4 år 12.07
Nicholas	6 år 13.07
Christina	5 år 20.07
Aron	6 år 22.07



*Balansetrening!*



*Vennskap!*

# JUNI 2012



MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG	UKE
28	29	30	31	1	2	3	22
4 Personalmøte	5	6	7 Sommerfest	8	9	10	23
11	12	13 Besøk av nye barn	14	15	16	17	24
18	19	20	21	22	23	24	25
25	26	27	28	29	30	1	26

# JULI

Juli er en rolig tid i barnehagen. Barna og personalet har en velfortjent ferie.

Barnehagen er ikke delt opp i de vanlige avdelingene denne måneden. Vi tilbringer dagene i lekegrupper på tvers av alder, avdelinger og personalet.

Barna kjenner alle i barnehagen og har stor glede av hverandre. Hvis noen barn ikke trives i sin lekegruppe tar vi selvfølgelig hensyn og er fleksible for å gjøre ting bedre.

Vi opprettholder vårt pedagogiske grunnsyn og føringene for arbeidet vårt.

Aktivitetene blir bestemt ut i fra hvor mange og hvilke barn som er i barnehagen, og selvfølgelig av været.

Vi er mye ute og nyter sommeren - vi maler, tegner, leker med vann og sand og går på tur.

For å beskytte barna mot sterk sol og varme, er vi inne deler av dagen.



## GOD SOMMERFERIE

fra alle  
oss i  
Gonveien  
barnehage



# JULI 2012



MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG	UKE
25	26	27	28	29	30	1	<b>26</b> Sommer ferie periode
2	3	4	5	6	7	8	<b>27</b> Sommer ferie periode
9	10	11	12	13	14	15	<b>28</b> Sommer ferie periode
16	17	18	19	20	21	22	<b>29</b> Ferie barnehagen er stengt
23	24	25	26	27	28	29	<b>30</b> Ferie barnehagen er stengt



# AUGUST 2012

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG	UKE
30	31	1	2	3	4	5	<b>31</b> Sommer ferie periode
6	7	8	9	10	11	12	<b>32</b> Sommer ferie periode
13	14	15 Vi ønsker nye barn velkommen til barnehagen	16	17	18	19	<b>33</b> Tilvenning
20	21	22	23	24	25	26	<b>34</b> Tilvenning
27	28	29	30	31 Grillfest	1	2	<b>35</b>