

ÅRSPLAN FOR VIKKILEN BARNEHAGE 2024-2025



INNHALDSFORTEGNELSE

Velkommen	1
Planleggingsdager	2
Personalet	3
Visjonen	4
Satsingsområdene	5
Medvirkning	6
Kapittel 8	7
Mykid	8
Overganger	9-10
Fagområder	11-16
Tradisjoner	17
Samarbeidspartnere	19
Klær og utstyr	16

VELKOMMEN TIL BARNEHAGEN VÅR

Fire årstider eier tre barnehager, Vikkilen i Grimstad og Bjørndalen og Drangsvann i Kristiansand.

Vikkilen består av et stort, eldre sørlandshus i naturskjønne omgivelser. Barnehagen er et «kråkeslott» av et hus med masse plass og med flott tilhørende hage og stort område. Man finner flere slags bær- og fruktsorter på tomten rett nedenfor barnehagen.

Blomsterenga kaller vi alle barna i barnehagen, som en stor avdeling. Somregel deler vi oss i grupper i løpet av dagen, etter alder.

Mariklokkene: 0-3 år Mobil: 45038836

Solsikkene: 3-6 år Mobil: 48097971

Vi har 27 plasser i alderen 0-6 år.

Vi har åpningstid fra 7.00-16.30. Barna kan ta med seg frokost og spise frem til 8.30.

Feriestengt i uke 28, 29 og 30.

Planleggingsdager barnehageåret 2024 – 2025.

Disse dagene er barnehagen stengt.

<u>DATO</u>	<u>MÅNED</u>	<u>ÅR</u>
Fredag 18.	Oktober	2024
Torsdag 2.	Januar	2025
Fredag 3.	Januar	2025
Tirsdag 22.	April	2025
Fredag 30.	Mai	2025



DE SOM JOBBER PÅ VIKKILEN BARNEHAGE:



Siren Solvik
Daglig leder



Anette Kjetså
Pedagogisk leder



Rebecca Steen
Pedagogisk leder



Karoline Voll Gundersen
Pedagogisk leder



Ingrid Pulice
Medarbeider



Julie Le Myra
Medarbeider



Bettina Holmbakken
Medarbeider



Nadia Eyde
Medarbeider



Tina Berg
Medarbeider

VISJONEN TIL FIRE ÅRSTIDERS BARNEHAGER ER:

- BARNLIG GLEDE, ALLTID TIL STEDE. SAMMEN ER VI BEST.



Våre satsingsområder for barnehageåret 2024-2025

NÆRMILJØ OG SAMFUNN

Dette året ønsker vi å forske mer rundt den storslåtte villaen som barnehagen holder til i, og nærmiljøet rundt.

Vi vil blant annet undersøke:

Hvor gammelt er huset? Hvem bodde her? Hva spiste de? Hva jobbet de med? Hva lekte barna med?

Vi vil utforske historien om huset vårt fra det var nytt og frem til i dag.

Huset vårt før og nå



MEDVIRKNING

I rammeplanen står det:

«...Barnehagen skal være bevisst på barnas ulike uttrykksformer og tilrettelegge for medvirkning på måter som er tilpasset barnas alder, erfaringer, individuelle forutsetninger og behov. Også de yngste barna og barn som kommuniserer på andre måter enn gjennom tale, har rett til å gi uttrykk for sine synspunkter på egne vilkår. Barnehagen må observere og følge opp alle barns ulike uttrykk og behov...».

I Vikkilen barnehage jobber vi med medvirkning på mange måter. Hverdagene kan endres etter ønsker og behov fra enkeltbarn eller barnegruppen. Vi bruker tid til den gode samtalen slik at vi kan planlegge eller starte aktiviteter etter innspill fra barn. I barnehagehverdagen er det mange muligheter for barna til å medvirke på egen dag. De kan leke, spille, lese, tegne og lage ting. De kan holde på så kort eller lenge de ønsker. Personalet er lydhøre og prøver å tilpasse seg til barna. Ble måltidet 10 minutter etter skjema fordi vi lekte en gøy lek? Eller ble vi så ivrige i samling at vi glemte tiden?



BARNEHAGELOVENS KAP. 8

Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barnedommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.

BARNES RETT TIL ETT TRYGT OG GODT BARNEHAGEMILJØ

I Vikkilen barnehage skal barna ha et godt leke og læringsmiljø. Det psykososiale miljøet innebærer vennskap, inkludering og forebygging av krenkelser, trakassering, vold og mobbing. Barnehagen skal ha nulltoleranse for alle typer krenkelser.

De ansatte har aktivitetsplikt jfr § 41,42 og 43 i barnehageloven. Det vil si vi skal observere, si fra, undersøke og sette inn gode tiltak.

Hos oss jobber vi konkret med å forebygge, stoppe, avdekke, håndtere og følge opp mobbing i tråd med barnekonvensjonen og verdiene i rammeplanen:

- Vi tilbyr to foreldresamtaler årlig
- Vi tar alle tilbakemeldinger på alvor og undersøker.
- Vi jobber for ett godt samarbeid med foreldre
- Vi har lagt rutiner på hvordan vi håndterer og følger opp saker
- Vi jobber med sosial kompetanse i barnegruppen
- Vi etterstreber gode lekesoner som er med på å skape gode forutsetninger for god lek



MYKID

PERSONLIG:

Vi ønsker å ha god kommunikasjon med dere foreldre både ved levering og henting. En liten setning for eksempel om hvordan dagen har vært, hva vi gjorde på tur eller i samlingsstund.

TAVLA:

Påminnelser om for eksempel solkrem i hylla, sykdom og fridager vil vi skrive på tavlen utenfor inngangen.

MYKID:

Utover dette vil all kommunikasjon skje via Mykid. Det er her vi skriver inn og ut barna ved henting og levering. Vi kommuniserer med dere foreldre også her i selve appen, via epost eller SMS. Vi legger ut plan for måneden som kommer, og også en evaluering av måneden som gikk sett i lys av et eller flere fagområder fra rammeplanen. Bilder av hverdagen vår blir også lagt ut i Mykid. Vi registrerer soving og bleieskift, og dere foreldre kan for eksempel legge inn sovebegrensning selv. Informasjon om foreldremøter, foreldresamtaler, dugnader og ellers all annen informasjon vi vil gi dere, vil også bli gitt via Mykid.



OVERGANGER

NY I BARNEHAGEN

Det å begynne i barnehagen skal oppleves som en fin tid med trygghet og tilhørighet. Barnehagen vil i samarbeid med foreldre legge til rette for en god oppstart, hvor vi tilpasser oss hver enkelt familie og deres behov. Noen trenger lang tid på å bli trygge, andre finner sin plass raskt. Det er viktig for oss at barnet får en trygg tilknytting til personalet, andre barn og etablerer gode relasjoner.

Vi ønsker allikevel å sette ett minimum av tilvenning med foreldre til stede på tre dager.

SMÅ BARN TIL STORE BARN

Vi i Vikkilen barnehage ønsker å tilrettelegge for at overgangen fra liten til stor blir så god som mulig. Fordelen med å være en liten to-avdelings barnehage er at barna allerede kjenner personalet og barna godt før de bytter over. Vi har felles utetid gjennom hele året og alle kjenner alle.



FRA BARNEHAGE TIL SKOLE

Vi ønsker at skolestarterne får et spennende siste år i barnehagen. Vi ønsker de skal oppleve året som innholdsrikt, lærerikt og morsomt. Barna skal få ta avskjed med barnehagen og glede seg til skolestart. Vi vil også arrangere turer og opplevelser som bare skolestartere får tilbud om.

For at overgangen til skole skal bli så god som mulig, må vi i barnehagen ruste de for overganger gjennom relasjonskompetansen, fellesskap og sosiale ferdigheter. Vi vil øve på selvstendighet, turtaking og trafikkopplæring.

Overgangen fra barnehage til skole vil inneholde

- Eget opplegg for skolestartere
- Turer og opplevelser rettet mot skolestartere
- Skolebesøk
- Trafikkopplæring
- Tilrettelegge for barn med spesielle behov
- Overføringskjema fra barnehagen til skolen,
- med foreldrenes samtykke

- Russefeiring – Rosa russ for de som skal begynne på skolen.



RAMMEPLANENS FAGOMRÅDER

KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST

Gjennom arbeidet med kommunikasjon, språk og tekst skal barn utforske og utvikle sin språkforståelse og språkkompetanse. Vi skal bidra til at barn leker med språk gjennom ulike tekstformidlinger, som rim, regler, sanger og høytlesning. Stor avdeling har jevnlig høytlesning med bøker fra biblioteket. Småbarnsavdelingen har i år satt i gang med «bravo-leken.» Barna blir gjennom dette språkmaterialet kjent med mange ulike begreper på en leken måte. Barna skal sammen med oss få undre seg og vi voksne benevner gjennom alt vi gjør. På stor avdeling er det daglig en ny fantasifull historie under utvikling, hvor personalet holder historien sammen og barna kommer med innspill til hvem og hva det handler om. Gjennom lek skjer kanskje det viktigste språkutviklingen. Samspill med andre motiverer til kommunikasjon, og lek er en ypperlig arena. Når man leker butikk eller familie, tilegner barna seg hverdagslige begreper og ferdigheter. De ansatte støtter i leken og i kommunikasjonen, og utvider den. Vi har kunnskap og erfaring med tegn til tale og bildeforsterkning der dette trengs. De eldste utforsker mer rundt skriftspråks uttrykk.



NATUR, MILJØ OG TEKNOLOGI

Gjennom fagområdet natur, miljø og teknologi vil barn få oppleve og få erfaringer i naturen. Vi er ute hver dag året gjennom og erfarer de ulike årstidene sammen. Både store og små har en fast tur dag i uka. Dette barnehageåret vil vi følge et tre gjennom de ulike årstidene, som vi skal observere og undre oss sammen med barna. Vi er så heldige å ha Sæveli naturreservat rett over veien for barnehagen. Her går vi turer, finner insekter, plukker blomster og passer på å holde plassen fin. Vi snakker om forsøpling og lærer barna at man tar med seg søpla hjem. I barnehagens nærområde utforsker og oppdager vi mangfoldet i naturen. I Vikkilen har vi en stor naturtomt med trær, blomster, busker og gressplener.

I løpet av høsten har vi miljøuke, hvor vi har ekstra fokus på kildesortering og resirkulering. I år vil vi også ha ekstra fokus på forsøpling av havet. Barna får opplæring i trafiksikkerhet, som hvordan krysse veien trygt, se på skilte og bruke

sykkelhjelm. Vi skal også leker oss med ulike eksperimenter. Hva skjer med vann i minusgrader og hva skjer når vi tar med snøen inn? Vi undrer oss over frø som spirer og grønnsaker som vokser. Hvor kommer egentlig maten vår fra? Vi ønsker dette barnehageåret å «ta med oss årstidene inn» ved å lage ulike estetiske opplevelser.



ANTALL, ROM OG FORM

Gjennom fagområdet Antall, rom og form vil vi skape undring og nysgjerrighet. Barn vil blant annet få kjennskap til matematiske begreper som tallene 1-10, ulike geometriske former, mengder og størrelser. Dette fagområdet vil bli en naturlig del av prosjektarbeid, lek og andre hverdagsaktivitet. Når barna spiller ulike spill får de erfaring med tall og telling. Terningen har prikker som symbol for tall, barna teller antall prikker, for så å flytte sin brikke riktig antall plasser. Puslespill gir barna erfaring med ulik form. Barnas forhold til rom er også en utforskning av dette fagområdet. Hvor mange er det plass til i kassa? Er det plass til meg inni hylla? Får vi plass til en voksen inni hytta?



NÆRMILJØ OG SAMFUNN

Barnehagen skal bidra til kunnskap om og erfaring med lokale tradisjoner, samfunnsinstitusjoner og yrker slik at barna kan oppleve tilhørighet til nærmiljøet. Under den årlige brannvernuka har vi besøk av brannbilen. Vi drar også til grønnsakshandler for å kjøpe ingredienser til suppe på høsttakkefesten. Vi slår av en prat med bussjåføren når vi en sjelden gang kjører buss, og koser oss stort når vi blir invitert til Fjære kirke for å være på julevandring og påskevandring. Kulturelt mangfold og ulike levevis er en del av fagområdet. I oktober markerer vi FN dagen. Dette er en naturlig tid for oss å fokusere på kulturelt mangfold. Et annet eksempel kan være at vi en uke i februar har fokus på den samiske kulturen. Vi smaker på samisk mat, hører på joik, kaster lasso og lærer mer om samene.

Gjennom lek og varierte aktiviteter skal barna få erfaring med å lytte, forhandle og diskutere. Alle har rett til å ha sin mening om ting. I lek får man erfaring med å forhandle. For at leken skal fungere bra må alle få være med å bidra, og alle må lyttes

til. Oppstår en konflikt får barna god erfaring med hvordan løse denne på en måte som gjør at leken kan få fortsette. Kompromiss og evnen til empati er viktige faktorer her. Den ansatte støtter inn når det er behov.

ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI

Vi følger rammeplanen, og gir barn kjennskap til grunnleggende verdier i kristen og humanetisk arv og tradisjoner. Vi vil i tillegg bli kjent med religion og livssyn som er representert i Vikkilen barnehage. Vi skal være åpne for samfunnets mangfold, livssyn og levesett. Stor avdeling er for eksempel årlig invitert på jule-og påske-vandring i Fjære kirke. Barnehagelivet handler om å ta vare på hverandre og skape vennskap. Fra de er helt små får barna erfaring med å hjelpe hverandre, gi en god klem og trøste når det trengs.



Vennskap



Påskevandring



KROPP, BEVEGELSE, MAT OG HELSE

Gode vaner som tilegnes allerede i barnehagealder, kan vare livet ut. Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan oppleve bevegelsesglede, matglede og matkultur. Vi har både barn og ansatte fra ulike kulturer, og vi har smakt på mat fra mange ulike land i løpet av året. Alt fra franske Crêpes og ukrainsk kake, til iranske vårruller og kinesisk wok. Småbarnsavdelingen har smakskalender i desember hvor vi smaker på surt, søtt, salt, bittert og umami.

Barn skal inkluderes i aktiviteter der de kan få være i bevegelse og oppleve motivasjon og mestring. Vi er mye ute og har et nydelig kupert terreng som gir motorisk utfoldelse for alle barn utfra deres utgangspunkt. For de små er turene til Sæveli skogen en fantastisk motorisk utfordring, og vi ser fremgang fra den ene turen til den neste. Disse barna blir gode til å håndtere ulendt terreng! På bildet finner barna blåbær på tur med barnehagen.

Vi skal oppfordre til selvstendighet og barna skal bli kjent med kroppen sin og utvikle en bevissthet om egne og andres grenser.

Dette barnehageåret ønsker vi å inkludere barna mer i matlagingen vår. Vi skal jobbe mer med veien fra mat til måltid.



KUNST, KULTUR OG KREATIVITET

I arbeid med kunst, kultur og kreativitet skal personalet stimulere barnas nysgjerrighet, utvide deres forståelse og bidra til undring, undersøkelser, utprøvinger og eksperimentering. Barnehagen må legge til rette for og videre utvikle barnas kreative prosesser og uttrykk. I lek får barna være kreative på barns egne premisser, derfor settes rolleleken i fokus spesielt på stor avdeling. Personalet skal verne og legge til rette for lek og støtte og anerkjenne den. Barna i Vikkilen skal få erfaring med ulike materialer som for eksempel å tove med ull. På stor avdeling vil man også få erfaring med treverk.



Barna skal få uttrykke seg gjennom musikk, dans og drama og bli presentert for et mangfold av kunst og kultur. Vi har fellessamlingsstunder hvor voksne spiller for barn, hvor vi synger eller danser sammen. Vi spiller gitar og ukulele, hører på ulike sjangre og har instrumentsamlinger hvor alle barna er deltakere. På tur i skogen lager vi «landart»

Vi skal gjennom dette barnehageåret skape et estetisk uttrykk for hver årstid. Det vil være utgangspunkt for kreativ lek og undring. Vi tar med litt av årstiden inn i barnehagen!

TRADISJONER OG MERKEDAGER

Foreldremøte onsdag 04.september klokken 19.00-20.30.

FN-dagen 24. oktober 2024 - kafè

Vi markerer FN dagen ved å fortelle barna om barnekonvensjonen og barns rettigheter.

Vi inviterer foreldrene på FN kafe hvor barna har utstilt kunst. Det blir servert mat og drikke. Vi ønsker i år å støtte en lokal virksomhet, rasteplassen, for å hjelpe familier med økonomiske problemer. På FN-kafeen vippser dere foreldre de beløpene dere finner passende for familiens økonomi.

Vi inviterer foreldre og søsken på julefest mandag 9.12 2024 (ute om mulig)

I desember formidler vi juleevangeliet til barna i barnehagen og drar på besøk i kirken. Vi har nissefest og Luciafeiring og går rundt juletreet.

Desember skal være en rolig og koselig tid i barnehagen, når verden utenfor er travel.

Besteforeldrekaffe torsdag 16. januar på dagtid

Karneval fredag 28.02 2025

Barn og voksne kler seg ut og vi lager fest i barnehagen. Hva kommer ut av pinjataten montro?

Påske- Vi formidler påske-budskapet og snakker om alt som spirer og gror. Vår, nytt liv, egg og kyllinger.

Vi inviterer til påskesamling mandag 7. april 2025

Sommerfest onsdag 4. juni 2025

Vi inviterer foreldre, søsken og øvrig familie til sommerfest på barnehagen. Barna underholder, det blir natursti og vi spiser et måltid sammen.

Dugnader: onsdag 11. september 2024 og torsdag 22. mai 2025

Vi prøver å få til to dugnader, en på høsten og en på våren. Vi setter stor pris på foreldrenes og de ansattes deltakelse.

BARNEHAGENS SAMARBEIDSPARTNERE

FORELDRESAMARBEID

Vi jobber med å skape ett godt samarbeidsklima hvor barns beste er målet. Vi ønsker å være åpne og imøtekommende, hvor vi tar alle innspill på alvor og innlemmer deres tanker i våre planer.

Vi vil også holde et foreldremøte i august hvor vi informerer om aktuelle saker. Det vil her bli valgt to SU representanter/foreldrekontakter.

FORELDRERÅD

Deres felles mål skal være å skape et godt barnehagemiljø. Foreldrerådet skal bli forelagt og ha rett til å uttale seg i saker som er viktige for foreldrenes forhold til barnehagen. Ved avstemning i foreldrerådet gis det en stemme pr barn og vanlig flertallsvedtak gjelder.

SU – SAMARBEIDSUTVALGET

SU skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ og består av foreldre og ansatte i barnehagen, slik at hver gruppe er likt representert. Barnehagens eier kan delta etter eget ønske, men ikke med flere representanter enn hver av de andre gruppene. Su skal godkjenne årsplaner og får disse til gjennomlesning. Su skal også være med på bestemmelser om endringer som angår barnehagedriften.

GRIMSTAD KOMMUNE

Vi samarbeider med Grimstad kommune, Pedagogisk psykologisk tjeneste (PPT), barnevern og helsestasjon.

Klær og utstyr

Det kan være vanskelig å vite hvor mye og hva slags klær barna trenger for en dag i barnehagen gjennom året. Derfor har vi lagd en liste som kan være en veileder for foreldre.

I løpet av dagen kan barna søle mat, ha uhell eller bli våte ved håndvask eller i utelek. Det er alltid lurt å ha ett fullt klesskift i kurven. Vannflaske med navn er også en ting som bør være med daglig året gjennom.

Vår/Sommer	Høst/vinter
Tynn dress pannebånd Solkrem Solhatt/ caps Tynn jakke Regntøy Støvler Skift (Vogn + Sutt / kosedyr)	Tynn dress Fingervotter Pannebånd Fleece bukse og jakke (eller ull) Tykk dress (Regntøy med fór om du har) Lue Votter, gjerne to par bøff sherrox og / eller vintersko varme sokker tynnlue (til soving)