

Årsplan 2024 – 2025  
for  
Drangsvann barnehage



## Drangsvann barnehage

Vi er en helt ny oppstartet barnehage som åpnet dørene for første gang august 2024. Vi ligger i et nyetablert boligområde øst for Kristiansand, med nærhet til skog og mark, dyrepark, fotballbane og lekeplasser.

I Drangsvann barnehage serverer vi tre sunne, varierte og næringsrike måltider om dagen, frokost – lunsj - sen lunsj. Tillegg serverer vi frukt og grønnsaker. Vi ønsker måltidene skal bidrar til måltidsglede, fellesskap og samtaler hvor barna aktivt vil være med på tilberedelse av maten sammen med kokken vår som jobber 60% på kjøkkenet.



Vi ønsker en variert hverdag fylt med lek, glede og spenning. Vi har gode ansatte som støtter barn i deres utvikling og gir det lille ekstra. Vi legger stor vekt på omsorg, medvirkning og mestringsglede, samtidig er vi bevisst på at vennskap er helt essensielt i barns allsidige utvikling.

Kom innom for en prat og en kaffe - Hos oss er DU velkommen



## Innholdsfortegnelse

<b>Drangsvann barnehage.....</b>	<b>2</b>
<b>Fire Årstider .....</b>	<b>5</b>
<b>Kontaktinformasjon .....</b>	<b>5</b>
<b>Barnehagens samfunnsmandat.....</b>	<b>5</b>
<b>Visjon.....</b>	<b>6</b>
<b>Barnehagens formål og innhold.....</b>	<b>6</b>
<b>Årsplanens funksjon.....</b>	<b>6</b>
<b>Vårt satsningsområdet .....</b>	<b>7</b>
Lek.....	7
<b>Barns rett til ett trygt og godt barnehagemiljø.....</b>	<b>7</b>
<b>Barnas medvirkning .....</b>	<b>8</b>
<b>Vennskap og fellesskap .....</b>	<b>8</b>
<b>Omsorg og lek, læring og danning.....</b>	<b>8</b>
Omsorg .....	9
Lek.....	9
Læring.....	9
Danning .....	10
<b>Mangfold, likestilling og likeverd.....</b>	<b>10</b>
<b>Konfliktløsning .....</b>	<b>10</b>
<b>Lek.....</b>	<b>10</b>
<b>Fagområdene.....</b>	<b>11</b>
Kommunikasjon, språk og tekst.....	11
Kropp, bevegelse og helse .....	11
Kunst, kultur og kreativitet .....	12
Etikk, religion og filosofi.....	12
Nærmiljø og samfunn .....	12
Natur, miljø og teknikk .....	12
Antall, rom og form .....	13
<b>Mat i barnehagen.....</b>	<b>13</b>
<b>Pedagogisk virksomhet.....</b>	<b>13</b>
<b>Samarbeid mellom foreldre og barnehage.....</b>	<b>13</b>
Forelderåd .....	14
Samarbeidsutvalg (SU).....	14
Foreldremøte.....	14

Daglig kontakt .....	14
.....	14
<b>Overganger .....</b>	<b>15</b>
Ny i barnehagen.....	15
Små barn til store barn.....	15
Fra barnehage til skole.....	15
<b>Planleggingsdager 2024 -2025.....</b>	<b>16</b>
<b>Happeninger i barnehagen .....</b>	<b>17</b>



## Fire Årstider

Drangsvann barnehage er en privateid barnehage og drives som et selvstendig foretak, under driftskonseptet til Fire Årstider. Fire Årstider består nå av tre barnehager på Sørlandet, to i Kristiansand og en i Grimstad.

Drangsvann barnehage åpnet 12.august 2024. Vi er i år en fem avdelings barnehage med plass til 90 barn og 25 ansatte. Barnehagen består i tre avdelinger for barn fra 0-2 år, en avdeling for barn fra 2- 4 år og en avdeling for barn fra 3- 5 år.

Vi ønsker at barna skal være med å lære veien fra mat -til måltid gjennom gode opplevelser med innhøsting, matlaging og servering. Vi tilbyr barna fullkost, og har én person 60% på kjøkken. Hun serverer sunne, varierte og spennende måltider til barna.

## Kontaktinformasjon

### Daglig leder

Kristin      [Kristin@firearsider.no](mailto:Kristin@firearsider.no)      Tlf: 97583880

### Avdeling

Nordlys      24 barn (3-6 år)      Tlf: 90635164

Midnattsol      19 barn (2-4 år)      Tlf: 90638302

Stjerneskudd      16 barn (1-2år)      Tlf: 90665819

Snøkrystall      15 barn (1-2år)      Tlf: 90653126

Regndråpen      16 barn (1-2år)      Tlf: 90666394

## Barnehagens samfunnsmandat

*Barnehagens samfunnsmandat er, i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barnas behov for omsorg og lek og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Lek, omsorg, læring og danning skal ses i sammenheng. (Lov om Barnehage §1 Formål).*

## Visjon

Barnehagen skal være et trygt sted, der barn opplever glede og trivsel.

Vår visjon i Fire årstider er,

*«Barnlig glede, alltid til stede. Sammen er vi best»*



## Barnehagens formål og innhold

§1. «... Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering ...» (Barnehageloven, 2018.).

## Årsplanens funksjon

Årsplanen skal synliggjøre hvordan barnehagen omgjør barnehageloven og rammeplanen til vårt virke og synliggjør vår pedagogikk. Årsplanen kan gi informasjon om barnehagens pedagogiske arbeid til eier, myndighetene, barnehagens samarbeidsparter og andre interesserte.

- Årsplanen skal synliggjøre hvordan barn og foreldres medvirkning bringes inn i planleggingsarbeidet og hvordan barnehagen vurderer sitt pedagogiske arbeid.

- Rammeplanen påpeker at årsplanen er barnehagens verktøy som skal synliggjør, dokumentere og evaluere det pedagogiske arbeidet i barnehagen.
- Samarbeidsutvalget skal sammen med barnehagen fastsette en årsplan for den pedagogiske virksomheten med rammeplanen som utgangspunkt.

## Vårt satsningsområde

Vi har i år valgt ett satsningsområde som er *Lek*. Dette skal være med å prege vår hverdag og våre valg. Gjennom lek vil barn få oppleve mestring og tilstedeværende voksne som gir barn gode leke opplevelser.

### Lek

Lek er barns væremåte og barns læringsarena. Vi har aktive voksne som er med i lek og planlegger ulike lekaktiviteter slik at barn opplever spenning, humor og glede, mestring, tilhørighet og felleskap, hver eneste dag. Lek er barns indre motivasjon og det er derfor viktig vi voksne tilrettelegger for gode lekesoner og bidrar aktivt til videreutvikling av leken. Vi er også observatører som ser barns behov og utvikling og verner om barns lek. Vi vil i tillegg kurse våre ansatte i lekkompetanse og viktigheten av lekens egenverdi.



## Barns rett til ett trygt og godt barnehagemiljø

Alle barn i barnehagen skal ha et trygt og godt leke og læringsmiljø som innebærer vennskap, inkludering og forebygging av krenkelser, trakassering, vold og mobbing. Det vil si at vi arbeider med det psykososiale miljøet og har nulltoleranse for alle typer krenkelser. De ansatte har aktivitetsplikt jfr § 41,42 og 43 i barnehageloven. Det vil si vi skal observere, si i fra, undersøke og sette inn gode tiltak.

Hos oss jobber vi konkret med forebygging, avdekke, stoppe og følge opp mobbing i tråd med barnekonvensjonen og verdiene i rammeplanen:

- Vi er aktive og tilstedeværende voksne, der barn leker.
- Vi har daglige samtaler med barna.
- Vi tilbyr to foreldresamtaler årlig.
- Vi tar alle tilbakemeldinger på alvor og undersøker.
- Vi jobber aktivt for ett godt samarbeid med foreldre.
- Vi jobber med § 41,42 og 43 jevnlig på personalmøter.
- Vi har lagt rutiner på hvordan vi håndterer og følger opp saker.
- Vi jobber ukentlig med sosial kompetanse i barnegruppen.

## Barnas medvirkning

*«... Barnehagen skal være bevisst på barnas ulike uttrykksformer og tilrettelegge for medvirkning på måter som er tilpasset barnas alder, erfaringer, individuelle forutsetninger og behov. Også de yngste barna og barn som kommuniserer på andre måter enn gjennom tale, har rett til å gi uttrykk for sine synspunkter på egne vilkår. Barnehagen må observere og følge opp alle barns ulike uttrykk og behov ...»*

(Rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver, 2017)

I Drangsvann barnehage skal barns medvirkning prege vår hverdag. Det vil si hverdagene kan endres etter ønsker og behov fra barn/ barnegruppen. Vi bruker tid på gode samtaler med enkelt barn og grupper slik at vi kan planlegge og starte aktiviteter etter innspill fra dem

## Vennskap og fellesskap

I Drangsvann barnehage skal både barn og voksne føle seg betydningsfulle i fellesskap med andre. Vi vil aktivt bidra med å utvikle vennskap og sosial kompetanse, og vi vil støtte og hjelpe barn til å mestre balansen mellom egne og andres behov, da dette er viktig forutsetning for egen selvfølelse og videre utvikling av vennskap.



## Omsorg og lek, læring og danning

Hos oss skal alle barn og foreldre oppleve seg sett, hørt og betydningsfull i møte med barnehagen. De skal bli tatt imot på en varm og omsorgsfull måte, møtt av interesserte



voksne som skaper trygghet gjennom hele barnehagehverdagen.

*«... Barndommen har egenverdi, og barnehagen skal ha en helhetlig tilnærming til barnas utvikling. Barnehagens samfunnsmandat er, i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barnas behov for omsorg og lek og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Lek, omsorg, læring og danning skal ses i sammenheng ...»*

(Rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver, 2017)

## Omsorg

Vi i Drangsvann barnehage vil vi se hvert enkelt barn og deres behov. Vi er bevisst på barns behov for trygghet og omsorg slik at barn vil utvikle empati og nestekjærlighet. For å klare dette vil vi som voksne være tilgjengelige og tilstedeværende for barna. Vi vil også hjelpe barn til å bearbeide og håndtere vanskelige følelser og støtte barnet i deres følelsesregulering.

## Lek



Lek er en av de viktigste faktorene for barns utvikling og leken skal prioriteres høyt. Leken har en egenverdi hvor barn i samspill med andre utvikler relasjonskompetansen, og er en del av en sosial og kulturell kontekst. For at barn skal ha mulighet til å leke, lære og utfolde seg er vi opptatt av å være varme og trygge voksne, som imøtekommer barnas behov. Hos oss i Drangsvann barnehage er vi voksne deltakende i leken uansett alder og det er vårt ansvar å skape de gode øyeblikkene, hvor tillitt og fellesskap utvikles.

## Læring

Barn lærer og erfarer gjennom lek, sansanseinntrykk og hverdagsaktiviteter, både egeninitiert og voksenstyrte aktiviteter. Barn er forskjellige, derfor legger vi til rette til allsidig lek og læring, da barn lærer gjennom glede og mestring. Vi vil tilrettelegge læring gjennom lek, turer, samlingsstund og andre voksenstyrte aktiviteter.



## Danning

Danning vektlegges som en livslang prosess, hvor barn utvikler blant annet identitet, holdninger og evne til kritisk refleksjon. Hos oss skal barn erfare at de er en viktig del av et fellesskap, hvor hvert enkelt individ vil være med å påvirke fellesskapet. Barn skal få utvikle egen identitet og være trygg i seg selv. For å klare dette vil vi være tilstedeværende og aktive rollemodeller, som søker å snakke *med* barna og ikke om dem. Barnas følelser og opplevelser blir tatt på alvor, og vi både gleder oss med dem og gir dem trøst og en trygg favn når behovet melder seg.

## Mangfold, likestilling og likeverd

Hvert barn skal føle seg verdifull og unik, uavhengig av etnisitet, religion og livssyn. Hos oss skal alle møtes med respekt og anerkjennelse. Barnehagen skal fremme mangfold og gjensidig respekt. Barnehagen skal legge til rette for at alle barn skal ha like muligheter til å bli sett, hørt og delta i fellesskap, uavhengig av kjønn, språk, hudfarge, religion, funksjonshemming og seksuell orientering. De ansatte hos oss skal være bevisst egne holdninger til samfunnets forventninger.

## Konfliktløsning

Konflikter og uenigheter vil en møte både som barn og voksen. Det utløser ett behov for kommunikasjon og gode konfliktløsningsmetoder. Ved å gi barn allerede i barnehagealder gode verktøyer, vil det på sikt kunne løse dette på egenhånd. Ved å høre på begge parter og la begge parter få prate etter tur, ønsker vi at barnet selv skal være behjelpelig ved å finne løsninger som begge parter blir fornøyde med.

## Lek

*«... Barnehagen skal ivareta barnas behov for lek. Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes ...»*

*«... Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling. Barnehagen skal inspirere til og gi rom for ulike typer lek både ute og inne. Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek – og alene og sammen med andre ...»*



(Rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver, 2017)

Lek er barns væremåte og barns viktigste læringsarena. Lek indremotivert, og barn leker for lekens del og dens spenning. Barn opplever verden gjennom lek, og gjennom lek vil barnet få uttrykke seg, skape -og opprettholde vennskap og utfolde seg.

Vi som voksne skal legge til rette for god og allsidig lek både ute og inne, vi skal lage gode lekesoner samtidig som vi vil være aktive og deltakende voksne. For at barna skal føle seg som en del av fellesskapet ønsker vi i barnehagen å gi barn felles referanserammer som de kan ta videre med seg inn i leken. F.eks. gjennom teater og eventyr, turer og førstehåndserfaringer.



## Fagområdene

Vi jobber aktivt med fagområdene, og tar utgangspunkt i rammeplanen for barnehagen.

<https://www.udir.no/laring-og-trivsel/rammeplan-for-barnehagen/>

### Kommunikasjon, språk og tekst

Gjennom ulike tekstformidlinger som rim, regler, sang og høytlesning skal barn få leke med språket, utforske og utvikle språkforståelse og språkkompetanse. Vi voksne benevne gjennom alt vi gjør. Når vi for eksempel leker butikk eller familie, tilegner barnet seg hverdagslige begreper og ferdigheter. Tillegg skal barn få kjennskap til ulike dialekter og språkformer fra fortid og samtid.

### Kropp, bevegelse og helse



Gjennom arbeid med kropp, bevegelse og helse skal vi legge til rette for at alle barn opplever bevegelsesglede, matglede og sosialt velvære. Barn skal inkluderes og oppleve motivasjon og mestring. Vi skal oppfordre til selvstendighet og bli kjent med kroppen gjennom sang, rytme og musikk, påkledning og måltidsituasjoner.

## Kunst, kultur og kreativitet



Kreativitet og kultur som skaper rom for utforskning og nysgjerrighet. Gjennom ulike materiell og uttrykksformer som musikk, dans og drama, språk og litteratur vil barn får flere uttrykksmuligheter. Barnehagen vil også legge til rette for barns kreative prosesser og uttrykk.

## Etikk, religion og filosofi

Vi følger rammeplanen, og gir barn kjennskap til grunnleggende verdier i kristen og humanetisk arv og tradisjoner. Vi vil i tillegg bli kjent med religion og livssyn som er representert i Drangsvann barnehage, her skal barna få kjennskap til fortellinger og tradisjoner. Vi skal være åpne for samfunnets mangfold, livssyn og levesett.

## Nærmiljø og samfunn

Barnehagen skal legge til rette for barns medvirkning, da dette er viktig for videre erfaring og deltakelse i samfunnet. Barn skal oppleve tilhørighet til nærmiljøet og bli kjent med ulike familieformer og mangfold. Dette gjøres, ved at barn gjennom lek og aktiviteter får erfaring med å lytte, diskutere og forhandle. På denne måten vil barn bli bevisst på sin stemme og på sikt få begynnende kjennskap til menneskerettighetene.

## Natur, miljø og teknikk



Gjennom fagområdet natur, miljø og teknologi vil barn få oppleve og erfaringer i naturen. Vi vil gjennom turer i barnehagens nærområde få opplæring i trafiksikkerhet, ulike artstyper og hvordan vi kan nyttiggjøre oss av mangfoldet vi finner i naturen. Barn vil også bli kjent med ulentterreng og hvordan vi oppfører oss i møte med vann.

## Antall, rom og form



Gjennom fagområdet Antall, rom og form vil vi skape undring, nysgjerrighet og motivasjon. Barn vil blant annet få kjennskap til matematiske begrep, de vil bli kjent med tallene 1-10, ulike former, mengde og størrelser, gjennom samlingsstund, spill og andre hverdagsaktiviteter, her vil vi blant annet bruke gymsalen aktivt.

## Mat i barnehagen



Vi tilbyr tre sunne, næringsrike og varierte måltider fem dager i uken. Hos oss er barna aktivt med i matlagingen og bidrar gjerne med innhøstningen. Vi ønsker barna skal få gode smaksopplevelser og hyggelige måltider i samsvar med andre barn. Her vil vi skape en arena hvor barn kan øve på begrepstrening, turtaking og gode samtaler rundt matbordet. Vi oppfordrer alle til å smake på maten, Det å tørre smake kan være en utfordring for mange, men noe vi ønsker de skal utfordres på. Gjennom uken vil barna får tilbud om ulike retter gjennom vår ukens meny, og for å minske matsvinn, vil vi enkelte dager ha restefest. Da bruker vi det vi har. Vi vil også ha med oss mat på tur, som brød og pålegg eller ferdig retter som er laget i barnehagen. Vi ønsker tillegg at barn skal få være med å tilberede mat på bål, både på turer og her i barnehagen hvor vi har en egen grillbu.

## Pedagogisk virksomhet

Det pedagogiske arbeidet skal være begrunnet i barnehageloven og rammeplanen, altså er barnehagen en pedagogisk virksomhet som hele tiden skal planlegges og evalueres. Vi ønsker barn og foreldres medvirkning i planarbeidet, derfor er foreldresamarbeid svært viktig for oss.

## Samarbeid mellom foreldre og barnehage

Vi jobber med å skape ett godt samarbeidsklima hvor barns beste alltid er hovedfokuset vårt. Vi ønsker å være åpne og imøtekommende hvor vi tar alle innspill på alvor, og deres ønsker og behov vil bli vurdert i våre planer.

## Foreldreråd

Deres felles mål skal være å skape et godt barnehagemiljø. Foreldrerådet skal bli forelagt og ha rett til å uttale seg i saker som er viktige for foreldrenes forhold til barnehagen. Ved avstemning i foreldrerådet gis det en stemme pr barn og vanlig flertallsvedtak gjelder.

## Samarbeidsutvalg (SU)

SU skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ og består av foreldre og ansatte i barnehagen, slik at hver gruppe er likt representert. Barnehagens eier kan delta etter eget ønske, men ikke med flere representanter enn hver av de andre gruppene. Su skal godkjenne årsplaner og får disse til gjennomlesning. Su skal også være med på bestemmelser om endringer som angår barnehagedriften.

## Foreldremøte

Vi gjennomfører to foreldremøter i løpet av barnehageåret, ett på høsten og ett på våren. Foreldremøtene kan være informasjon om barnehagedriften og vår hverdag sammen med barna. Det kan være kurs om relevante tema som omhandler situasjoner vi møter med barn, eller tema etter innspill fra foreldre.

## Daglig kontakt

Vi skal møte alle som kommer inn i barnehagen med respekt, åpenhet og varme. Alle skal føle seg sett, for hos oss er alle viktig.

Som foreldre skal du og barnet bli møtt med glede og trygghet. Det skal være rom for en liten prat om det skulle være noe. I garderoben snakker vi *med* barnet, ikke om dem. Om det er noe som er utfordrende eller vanskelig, be om en liten prat under fire øyner. Kristins dør vil alltid være åpen for en prat.



## Overganger

### Ny i barnehagen

Det å begynne i barnehagen skal oppleves som en fin tid med trygghet og tilhørighet. Barnehagen vil i samarbeid med foreldre legge til rette for en god oppstart, hvor vi tilpasser oss hver enkelt familie og deres behov. Slik kan barnet få en trygg tilknytting til personalet, andre barn og etablerer gode relasjoner.



*Tidlig tilvenning* er noe vi i Drangsvann barnehage ønsker å tilby. Hensikten med dette er at barna skal bli kjent med barnehagen og noen voksne som skal jobbe på avdeling barnet skal starte på. Tillegg er det fint at foreldre blir litt kjent med hverandre. Dette er et tilbud vi gir til alle nye som starter opp fra august 2025.

### Små barn til store barn

Overgang fra liten til stor avdeling kan for mange være overveldende. Vi i Drangsvann barnehage ønsker å tilrettelegge for at overgangen blir så god som mulig. Barn er ulike og har ulike behov, noen barn bruker lengre tid på å bli trygge. Derfor jobber vi bevisst mot overgangen, liten til stor, helt fra april måned. Barn som skal over til stor avdeling vil gå på besøk, være med på noen samlingsstunder og ha noen felles turer med barna fra stor avdeling nærmere sommeren.

### Fra barnehage til skole

Vi ønsker at skolestarterne får et spennende siste år i barnehagen. Vi ønsker de skal oppleve året som innholdsrikt, lærerikt og morsomt. Barna skal få ta avskjed med barnehagen og glede seg til skolestart. Vi vil ha et godt samarbeid med nærliggende skoler, slik at barna får komme på skolebesøk. Vi vil også arrangere turer og opplevelser som bare skolestartere får tilbud om. For at overgangen til skole skal bli så god som mulig, må vi i barnehagen ruste barna for overganger gjennom relasjonskompetansen, fellesskap og sosiale ferdigheter. Vi vil øve på selvstendighet, turtaking og trafikkopplæring.

## Overgangen fra barnehage til skole vil inneholde



- Eget opplegg for skolestartere.
- Turer og opplevelser rettet mot skolestartere.
- Skolebesøk.
- Trafikkopplæring.
- Tilrettelegge for barn med spesielle behov.
- Tilrettelegge for minoritetsspråklige barn.
- Overføringsskjema fra barnehagen til skolen, med foreldrenes samtykke.

## Sykdom i barnehagen

Vi i barnehagen vurderer allmenntilstanden og måler feber før vi kontakter dere. Er dere usikre på om barnet bør komme i barnehagen, kan det være lurt å gi det en ekstra dag hjemme, hverdagen i barnehagen er mer hektisk enn hjemme med dere ❤️ Vi følger FHI sine anbefalinger. Er du i tvil, kan du sjekke det opp her. <https://www.fhi.no/sm/barnehage/nar-ma-barnet-vare-hjemme-fra-barne/>

## Planleggingsdager 2024 -2025

Disse dagene er barnehagen stengt.

<u>Dato</u>	<u>Måned</u>	<u>År</u>
Fredag	18 oktober	2024
Torsdag	02 januar	2025
Tirsdag	22 april	2025
Fredag	30 mai	2025
Fredag	20 juni	2025



## Happeninger i barnehagen

Vi har sosiale tilstelninger for barna i barnehagen og noen er dere velkommen på.

<b>September</b>		
Uke 38	Brannvernuke	
<b>Oktober</b>		
Uke 43	Høstfest	Vi inviterer foreldre, søsken og besteforeldre til salg av mat og diverse til inntekt for Barnas stasjon, Blå Kors
<b>Desember</b>		
Tirsdag 03	Nissefest	
Fredag 13.	Luciafeiring	Vi inviterer foreldre, søsken og besteforeldre
Torsdag 19	Julebord	
<b>Februar</b>		
Dato kommer	Karneval	
Torsdag 06.	Samenes Nasjonaldag	
<b>Mars</b>		
Fredag 21.	Rockesokk	Ta på barna ulike sokker
Mandag 31.	Vi markerer Id	Ønsker noen å bidra, gi oss beskjed. Vi dekker eventuelle utgifter.
<b>April</b>		
Dato kommer	Påskefrokost	Vi inviterer foreldre, søsken og besteforeldre
<b>Mai</b>		
Fredag 16.	Vi feirer 17 mai i barnehagen	Vi inviterer foreldre, søsken og besteforeldre til å se og gå i toget sammen med oss.
<b>Juni</b>		
Dato kommer	Sommeravslutning	Vi inviterer foreldre, søsken og besteforeldre
Tirsdag 03	Idrettsdag	
Uke kommer	Mangfolduke	